

PLANO 1 / PLANO 3 - 3.ª FASE
APLICAÇÃO ONLINE

O presente Manual de Aplicação (MA) visa fornecer algumas notas explicativas para a aplicação das provas da 3.ª fase do Programa AVES, nas escolas aderentes, em plataforma online.

**Este MA não se aplica à prova de Português para os alunos do 4.º ano nem à prova de Inglês para os alunos do 9.º ano
(ver *Manual de Aplicação Português 4 e Inglês 9 - aplicação online*)**

Nesta fase são aplicadas as provas de *Conhecimento* ao 4.º ano de escolaridade, a Matemática e Português, ao 6.º ano de escolaridade, a Matemática e Português, ao 9.º ano de escolaridade, a Matemática, Português, História, Ciências Naturais e Inglês, ao 12.º ano de escolaridade, a Matemática e Português e ao 3.º ano do Ensino Profissional, a Matemática e Português. Caso seja pretendido aplicar a outros anos de escolaridade, por favor entre em contacto com o Programa AVES: programa.aves@fmleao.pt.

O tempo de resposta a cada prova é de 45 minutos e devem ser tidas em consideração as instruções indicadas no início de cada prova. Cada aluno só pode avançar para a página seguinte após indicação do professor.

O calendário estipulado para a aplicação desta fase deve ser cumprido, para que cada escola possa conhecer os resultados num curto espaço de tempo (consultar *Calendário de Aplicação*).

A data limite para resposta é **30 de maio de 2025**.

PROTOCOLO DE PROCEDIMENTOS

1

Formação dos professores aplicadores

A equipa coordenadora do Programa AVES na escola deverá formar os professores aplicadores tendo em consideração os seguintes aspetos gerais:

- as provas são respondidas individualmente e em silêncio;
- o link para acesso às provas é: **www.fmleao.pt/programaaves_3fase/**
- as respostas às provas são de gravação automática. Depois de submetida a prova, não é possível rever/alterar as respostas;
- o aluno, quando terminar, deve informar o professor aplicador.

Ver instruções aos professores aplicadores na página 4

2

Distribuição de “utilizador” e “palavra-chave”

A equipa coordenadora do Programa AVES na escola deverá proceder ao envio dos códigos de acesso para cada prova aos alunos, da forma que melhor entender.

A equipa coordenadora do Programa AVES na escola deverá estabelecer um criterioso calendário de aplicação, com base no período de aplicação estipulado pela escola. Este calendário deverá ser distribuído pelos professores aplicadores.

No dia de cada aplicação da prova, o professor aplicador deve estar munido deste Manual de Aplicação.

3

Submissão do questionário

A prova só se encontra submetida depois do aluno clicar no botão "**enviar**" (no final da prova).

Caso o aluno pretenda rever as respostas dadas, deverá clicar no botão "página anterior" que se encontra no fim da prova. Depois de clicar no botão "Enviar" não é possível reverter a submissão.

[Muito importante]

4

Informação de término de aplicação da 3.ª fase

A equipa coordenadora do Programa AVES na escola deve informar o Programa AVES da conclusão de aplicação da 3ª fase.

A informação deverá ser enviada por correio eletrónico para:

programa.aves@fmleao.pt

ou por telefone para o número
t. **223 708 681**

INSTRUÇÕES AOS PROFESSORES APLICADORES

As provas online são acedidas através da página:

www.fmleao.pt/programaaves_3fase/

Nesta página constam os links para cada prova.

O professor aplicador deverá:

- informar / ajudar os alunos a acederem ao link da prova que consta na página indicada em cima.
- auxiliar os alunos no preenchimento dos campos de acesso às provas (Utilizador e Senha).
- ler as instruções gerais da prova em voz alta.
- ajudar os alunos a preencher o cabeçalho de identificação “Escola”, “Nome do(a) aluno(a)”, “**N.º de processo** do(a) aluno(a)” e “Turma”.
- informar os alunos que as respostas à prova são automaticamente gravadas e que quando terminarem têm que **clicar no botão “Enviar”** para submeter a prova.

Os professores **só** devem responder às questões relacionadas com a compreensão dos enunciados/itens. Não devem fornecer quaisquer pistas que possam influenciar as respostas.